Годовой  план МБДОУ № 3

составлен в соответствии с

¬ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

¬ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

¬ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

¬ Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

¬ Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

¬ Основной образовательной программы ДОУ

На 2024 – 2025 учебный год

Цель работы : построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном

обществе.

Годовые задачи 2024 – 2025 г.г

1. Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

2. Способствовать развитию основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления. Использование методов мнемотехники для развития речи у детей»

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Ф.И.О. педагогов |
| 2младшая группаГруппа «Гномики»общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | Вагидова Г - воспитательАмирханова Э Г - воспитательМагомедова Д.М -помощ.воспит |
| Средняя группаГруппа «Смешарики»общеразвивающей направленности для детейот 4 до 5 лет | Гусейнова Н.Т.-воспитательСафарян В.А.- воспитательБабаева Гюльшан–помощ.воспит  |
| Старшая группа Группа «Улыбка»общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет | Гамзаева Х. К- воспитательЛакарова М. Б - воспитательГусейнова Н. К-помощ.воспит |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ: |
| Старший воспитатель  | Гусейнова Х.А  |
| Музыкальный руководитель | Казалиева Е.  |
| Учитель -логопед | Алимагомедова К.М  |
| Педагог - психолог  | Курбанова К.  |
| Инструктор по физической культуре | Заманова К. |

ОРГАНИЗАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНИ  НЕДЕЛИ | 2 МЛАДШАЯ ГРУППА  | ВРЕМЯ | СРЕДНЯЯ ГРУППА  | ВРЕМЯ | СТАРШАЯ ГРУППА  | ВРЕМЯ  |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.Познавательное развитие (мир человека)2.Физическое развитие 3.Конструирование..робототехника | 9.00-9.159.25-9.4016.0016.15 | 1.Познавательное развитие (мир человека)2. Физическое развитие 3.Конструирование..робототехника | 9.00-9.209.30-9.5016.00-16.20 | 1.Познавательное развитие (мир человека)2. Физическое развитие 3.Конструирование..робототехника | 9.00-9.259.35-10.0016.00-16.25 |
| ВТОРНИК  | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)2.Худож. эстет. развитие (музыка  | 9.00-9.159.25-9.40 | *1.*Познавательное развитие (ФЭМП)*2* Худож. эстет. развитие (музыка ) | 9.00-9.209.30-9.50 | 1.Речевое развитие (подг.обуч.грам2. Худож. эстет. развитие (музыка ) | 9.00-9.259.35-10.00 |
| СРЕДА  | 1 Худож. эстет. развитие (РИСОВАНИЕ)2 Физическое развитие.  | 9.00-9.159.25-9.40 | 1. Худож. эстет.раз (РИСОВАНИЕ) 2. Физическое развитие  | 9.00-9.209.30-9.50 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)2. Физическое развитие.3. . Худож.эстет. раз (рисование 2 половина дня) | 9.00-9.259.35-10.0016.00-16.25 |
| ЧЕТВЕРГ  | 1.Речевое развитие (Развитие речи)2. Худож. эстет. развитие (музыка ) | 9.00-9.159.25-9.40 | 1 Речевое развитие (развитие речи) 2. Худож. эстет. развитие (музыка ) | 9.00-9.209.30-9.50 | 1 Речевое развитие(раз.реч2. Худож. эстет. развитие музыка 3.Худож. эстет. развитие (аппликация – лепка )-чередуется 2 половина дня  | 9.00-9.259.35-10.0016.00-16.25 |
| ПЯТНИЦА  | 1 Худож. эстет. развитие (аппликация – лепка -чередуется  чередуется 2. Физическое развитие (на воздухе ) | 9.00-9.159.25-9.40 | 1. . Худож. эстет. развитие (аппликация – лепка -чередуется 2. . Физическое развитие(на воздухе) | 9.00-9.209.30-9.50 | 1.Познавательное развитие (ребенок и мир природы)2. . Физическое развитие(на воздухе)3. Худож. эстет. развитие  (рисование)2 половина дня  | 9.00-9.259.35-10.0016.00-16.25 |

# СВЕДЕНИЯ О САМООБРОЗОВАНИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф И О  | Должность | Темы самообразования  |
| 1 | Юсуфова М. Г  | Заведующая  | «Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ" |
| 2 | Гусейнова Х А  | Стар.восп | «Мнемотехнологии в речевом развитии дошкольника»  |
| 3 | Сафарян В А  | Воспитатель  | «Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста посредством игр» |
| 4 | Гусейнова Н Т | воспитатель |  « Театрализованная деятельность как средство развития речи» |
| 5 | Гамзаева Х К  | Воспитатель | «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста через художественную литературу» |
| 6 | Лакарова М Б  | Воспитатель |  «Роль дидактических игр в познавательном развитии дошкольников». |
| 7 | Казалиева Е . | Муз.руководитель  | «Музыкальные игры в детском саду» |
| 8 | Заманова К Н  | Физ.инструктор |  « Физкультурно – оздоровительная в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» |
| 9 | Курбанова К. | Психолог  | «Игротерапия ,как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста . |
| 10 | Амирханова Э Г | воспитатель  | «Опытно- исследовательская деятельность в детском саду е» |
| 11 | Алимагомедова К.М | Логопед  | «Развитие речевого дыхания у детей « |

Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Сроки  | Ответствен. |
|  1. Установочный педсовет 1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ №3 на 2024 г .2.Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч. год:  Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.⎯ Утверждение сетки ООД и кружковой работы, режима дня, учебного плана,⎯ рабочих программ, перспективного планирования специалистов и проектов. |  Август  | Заведующий МБДОУСтар.воспит.воспитателимедсестра |
| 2.Тематический «Взаимодействие ДОУ и семьи». Цель: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями1. Совершенствование форм работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.2. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями»3. .Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». | ноябрь  | Стар.воспитВоспитатели  |
|  3. Тематический «Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольникоЦель педсовета - ознакомление педагогов с методом мнемотехники как эффективным способом развития памяти, мышления и речи дошкольников.1. "Развитие связной речи дошкольников с использованием приёма мнемотехники".2. «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми дошкольного возраста»3. Тематический контроль. "Использование педагогической технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников | февраль  | Стар.воспитВоспитатели  |
| 4 Тематический педсовет " Современные подходы к обеспечению физического развития детей" Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. 1. «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста2. «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей»3 ****Тематический контроль**** : "**Организация физкультурно-оздоровительной работы**"Цель : анализ предметно-развивающей среды по **физкультурно-оздоровительному направлению**. | апрель  | Стар.воспитпедагог-психолог воспитатели групп  |
| 5. Итоговый педсовет в ДОУ "Реализация основных задач работы МБДОУ «Детский сад №3» за 2024 - 2025 учебный год по реализации ФОП ДО" Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024,/25 год: реализация ОП ДОс учетом ФОП ДО, оздоровление воспитанников, итоги готовности к обучению в школе, взаимодействие с родителями.3 .Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ  на 2024 год.4. Разное. | Май | Заведующий МБДОУСтар.воспит.Воспитатели |

Консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | сроки  | ответственные  |
| «"Организация адаптация детей к условиям детского сада"» | Сентябрь | Стар.воспит |
| «Современные формы работы с родителями в ДОУ» | Октябрь | Стар.Воспит |
| «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО «.  | Ноябрь | Муз. руков.  |
| «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»  | Декабрь | Психолог  |
| "Мнемотехника как способ запоминания в развитии дошкольников" | Январь | Стар.воспит |
| Психопрофилактика стрессов. Консультация психолога для воспитателей и специалистов | Февраль | Стар.Воспит |
|  «ФОП ДО взгляд инструктора по физической культуре. Изменения и требования к реализации образовательной области физическое развитие» | Март | Логопед  |
| «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр» | Апрель | Стар.Воспит |
| «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование» | Май  | Стар.Воспит |

Семинар . Семинар практикум

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | сроки  | ответственные  |
| 1.Семинар-практикум  «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»Цель: способствовать преодолению трудностей решению проблемных ситуаций в общении и взаимодействии педагогов с родителями.Задачи:1 .Актуализировать существующие проблемы во взаимодействии с родителями;2 .Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.Теоретическая часть ;«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» | октябрь  | Заведующая Ст.воспитВоспитатели  |
| 2. Семинар-практикум ««Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольников»Цель : ознакомление педагогов с системой методов и приемов мнемотехники как способом развития речи памяти и мышления дошкольников, обеспечивающих эффективное запоминание текстов, сохранение и воспроизведение информацииТеоретическая часть ;"Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники | март | Заведующая Ст.воспитВоспитатели |
| 3 .Семинар – практикум «Психологический комфорт и безопасность детей в дошкольной организации»Задачи:1. Познакомить педагогов с составляющими психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.2. Способствовать эффективному применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком.Теоретическая часть ;«Психологическая и социальная безопасность ребенка.» | Апрель  | Заведующая Ст.воспитПсихолог  |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы  | сроки | Ответ-ные |
|  | Обще родительские собрания |
| 1 | «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на учебный год с учетом ФОП» | Сентябрь | Завед. ДОУСтар.воспит |
| 2 | «Наши достижения и успехи за 2024-2025учебный год» | Апрель  | Завед. ДОУ Психолог Стар .воспит |
|  | 2 младшая группа |
| 1 | «Адаптация ребенка к детскому саду»  | Сентябрь | Воспитатели  |
| 2 | . Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка. | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | Развитие речи младших дошкольников. | Март | Воспитатели |
| 4 | Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка | Май | Воспитатели |
|  | Средняя группа |
| 1 | «Возрастные особенности детей 4-5 лет»  | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка» | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» | Март | Воспитатели |
|  |  «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» | Май | Воспитатели |
|  | Старшая группа |
| 1 | « Мы растем» Возрастные особенности детей 5- 6 лет  | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Роль семьи в воспитании детей . | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста.» | Март | Воспитатели |
| 4 |  «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!» | Май | Воспитатели |

Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный |
| СМОТРЫ- КОНКУРСЫ |
| Смотр «Оформление уголка « Мы против –террора | Сентябрь  | Стар.воспит. |
| Смотр «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»Уголки двигательной активности | Октябрь | Стар.воспит. |
| Внутри садовый этап и районный этап конкурса социальной рекламы по ГИБДД. | Сентябрь - октябрь | Воспитатели старшей группы  |
| Смотр – лучший уголок природы «Эколята –дошколята»  | Октябрь | Воспитатели ДОУ |
| «Красавица – Осень» | Ноябрь  | Воспитатели ДОУ |
| «Выставка Новогодний серпантин» | Декабрь –январь | Воспитатели  |
| выставка рисунков « День Защитника Отечества» | Февраль | Воспитатели  |
| Выставка рисунков «Портрет – Мамы» | Март | Стар.восп,Воспитатели  |
| выставка рисунков --« Пернатые друзья » | апрель | Стар.воспит, Воспитатели  |
| «Этих дней не смолкнет слава»День Победы | май | Воспитатели ДОУ |
| выставка рисунков «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) | Июнь | Ст.воспт Воспитатели ДОУ |

Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответст. |
| 1 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Сентябрь-октябрь | Ст. воспит. |
| 2 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.Оформление документов по аттестации педагогов ДОУ. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.Подбор и оформление картотеки дидактических игр по цветотерапии направленности для детей дошкольного возраста.Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Январь-февраль |
| 4 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ | Март-апрель |
| 5 | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов.Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май |   |

КОНТРОЛЬ В ДОУ

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Цель  | Сроки  |
| 1 |  «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО» | Определить степень готовности ДОУ к новому учебному году  | Август 2024г |
|  | «Готовность воспитанников старшей группы к обучению в школе» | Определить  уровень психического и интеллектуального развития дошкольников, эмоционально-мотивационную готовность, развитие интегративных качеств,  в период перехода к новому социальному статусу. | Апрель 2025  |
|  | Тематический контроль |
| 1 |  Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». |  Ведение педагогами документации по работе с родителями; Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями; Взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников; | Ноябрь |
| 2 | Использование педагогической технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников |  Цель : Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.Условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию речи детей. | февраль |
| 3 | "**Организация физкультурно-оздоровительной работы**" | Цель : анализ предметно-развивающей среды по **физкультурно-оздоровительному направлению**. |  апрель |
|  |
|  | ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ |
| 1 | Анализ текущей документации педагогов | Проверить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания  планирования программным задачам возрастной группы  и программе (базовой, парциальной). | сентябрь  |
| 2 | Эффективность проведения режимных моментов. | Определить умение педагогов создавать условия, выбирать методы и приемы, следить за соблюдением детьми культурно-гигиенических  навыков. | Октябрь  |
| 3 | организации работы по ОБЖ | контроль за воспитательно-образовательным процессом; определение уровня сформированности знаний безопасности у детей; анализ эффективности использованных методов и приемов работы с детьми. | Октябрь  |
| 4 | Организация трудовой деятельности воспитанников. | Оценить умение педагогов подобрать необходимое оборудование, методы и приемы формирования трудовых навыков детей; создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи. | Ноябрь  |
| 5 | Готовность групп к Новому году | Определить степень безопасности при оформлении помещений, эстетичность, нетрадиционный подход, участие в оформлении детей и родителей. | Декабрь  |
| 6 | Целесообразность использования физкультминуток | Проследить целесообразность использования физкультурных минуток во время проведения непосредственно образовательной деятельности, их здоровьесберегающую значимость. | Январь  |
| 7 | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр. | Определить умение педагогов включать сюжетно-ролевые игры в совместную образовательную деятельность в утренние и вечерние отрезки времени, проследить их целесообразность, соответствие комплексно-тематическому плану. | Февраль  |
| 8 | Организация развлечений | Изучить опыт работы узких специалистов и воспитателей по организации развлечений, их систематичность, рациональность проведения, соответствие комплексно-тематическому плану. | Март  |
| 9 | Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. | Оценить умение педагогов: выбрать место, грамотно спланировать и организовать прогулку, интегрировать образовательную деятельность. | Апрель  |
| 10 | Планирование и организация работы с родителями | Проверить наличие перспективных планов работы с родителями, степень их выполнения; проследить оформление наглядной информации, ее сменяемость в течение года. | Май  |

****АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п.** | **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
|  1 | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, август | Зам. зав. по ХР |
| 2 | 1. Работа по благоустройству территории.Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.
 |  Апрель май | Зам. зав. по ХР |
| 3 | . Сшить необходимые костюмы (по заказу музыкальных руководителей | В т/г | Завхоз  |
| 4 | Работа на цветниках и огороде  |  Апрель-октябрь | Зам. зав. по ХРпедагоги |
| 5 | Своевременно утеплять окна к зиме | сентябрь | Зам. зав. по ХРпедагоги |
| 6 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ  |
| 7 | Приобретение детских  регулируемых столов и стульев | Июль | Заведующий  |

Открытые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия  | сроки | ответст-ные |
| Открытые мероприятия совместно с родителями и детьми . «Современные формы работы с родителями в ДОУ» | ОктябрьНоябрь  | Воспитатели всех групп  |
| Интегрированное занятие по речевому развитию с использованием мнемотехнологий  | Январь Февраль  | Воспитатель всех групп |
| Здоровьесберегающие технологии в физическом и психическом развитии дошкольника  | апрель  | воспитатель всех групп |

Коррекционный блок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты |  2 млад. гр | Сред. гр | Старш. гр |
| Психолог | Понедельник10:30 | Среда 10:30 | Пятница 10:00 |
| Логопед |  \_\_\_\_\_\_\_\_ | Понедельник -вторая половина дня Среда - вторая половина дня  | Вторник –первая половина дня 10.30Четверг – первая половина дня 10.30 |

Кружковая работа

Кружковая работа "Игры Воскобовича"»

 Цель работы:
Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи:
-развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
-развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
-развитие воображения, креативности мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
-гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
-формирование базисных представлений(об окружающем мире, математических), речевых умений;
-построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре;

Руководитель ; Педагог - Гасанова Д .Ф

2 . Кружковая работа по развитию речи «Говрушки»

Цель : Пополнить словарный запас ребенка .

Задачи:

Продолжать развивать навыки общения .развивать творческое воображения фантазии в речевых высказываниях ,

 продолжать воспитывать интерес к художественному слову ,

продолжать воспитывать внимательное отношением дркуг к другу и умение слушать собеседника до конца , не перебивая .

Руководитель ; Ллгопед - Алимагомедова К.М

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3»

По основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» \под.ред. Н Е Веракса . Т.С.Комарова . М.А Васильевой.\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| виды организованной деятельности  | 2 младшая группа  | средняягруппа  | старшая группа  |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 3 | 3 | 3 |
| 1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (мир человека) | 1 | 0.5 | 1 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ребенок и мир природы) | --- | 0.5 | 1 |
| .ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника – конструирование  | 1 | 1 | 1 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ(РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | 1 | 1 | 2 |
| ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ * рисование
* Лепка
* аппликация
 |  |  |  |
| 1 | 1 | 2 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) | 2 | 2 | 2 |
| время оод | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| общее количество  | 11 | 11 | 14 |
|  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

(к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год)

План работы по преемственности со школой МДОУ «Детский сад №3» на 2024 - 2025 учебный год

Цель:

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

- фонематического слуха;

- выполнения математических операций

Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

Воспитателям сформировать у дошкольников содержательный образ школьника, помочь успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений - учебному сотрудничеству.

Воспитателям поддерживать и развивать творческую инициативу и способности дошкольников к творческой деятельности.

Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

Дать родителям необходимый уровень знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребёнка в школе.

Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

.

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление совместного плана работы | Сентябрь 2024г. |  |
| 2 | Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ» | Декабрь 2025г. | Директор школы №13 Заведующая Д\С№ 3 |
| 3 | Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры уроков в первом классе для воспитателя ДОУ и занятий в подготовительной группе для педагогов школы | Январь –апрель 2025 г. | воспитатель старшей группы учитель нач.кл. |
| 4 | - Совещание по итогам посещений «Преемственность в содержании обучения в новых условиях» | Апрель 2025г. | воспитатель старшей группы учителя нач.кл.. |
| 5 | Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование) | Март 2025 г. | воспитатель старшей группы |
| 6 | Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» | Март-апрель 2025г. | воспитатель старшей группы |
| 7 | Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал | Май 2025г. | муз. рук. воспитатели. старшей группы |

Мероприятия с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | День Знаний | Сентябрь 2024г. | воспитатели старшей группы.муз. рук.  |
| 2 | Проведение экскурсий в школу«Секреты школьного портфеля»«Рабочее место ученика» | Октябрь 2024г. | воспитатель старшей группыучитель нач.кл. |
| 3 | Совместный конкурс рисунков по теме «Зимушка – зима».Совместный праздник «Зимние забавы».Праздник «Скоро в школу!» | декабрь -май 2024-2025гг. | воспитатель старшей группы учителя нач.кл. |
| 4 | Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание. | в течение года | воспитатель . старшей группы |
| 5 | Экскурсия в школьную библиотеку | Январь 2025\г. | воспитатель \ старшей группыбиблиотекарь  |
| 6 | Выставка рисунков «Я рисую школу» | Февраль 2025г. | воспитатель старшей группы  |
| 7 | Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению | .Март 2025г. | воспитатель старшей группыпсихолог  |
| 8 | Выпускной «Мы будущие первоклассники» | Май 2022г. | воспитатели старшей группы.муз. рук.. |

Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственны  |
| 1 | Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» |  Октябрь 2024г. | воспитатель старшей группы зав. д/с  |
| 2 | Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем». |  в течение года | воспитатель старшей группы учитель нач.кл.. |
| 3 | Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» |  в течение года | Завуч школой. |
| 4 | Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению |  Ноябрь  2024 . | воспитатель старшей группы |
| 5 | Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей |  Февраль 2025г. | воспитатель  |
| 6 | Оформление папки для родителей «Скоро в школу»:-«Что должен уметь будущий первоклассник»- «Как подготовить ребенка к школе»-«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»- Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.- Советы психолога |  Апрель  2025г. | воспитатель старшей группы |
| 7 | Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?» | Март 2022г. | воспитатель Гладких А.Н. |
| 8 | Проведение родительского собрания для будущих первоклассников с присутствием учителя начальных классов | Ма |  |

«

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

(к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте.

Задачи:

Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.

Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.

Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.

Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный за исполнение |
| Организационная работа |
| 1 | Разработка плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год в ДОУ №3» | август | воспитательСтарший воспитатель |
| 2 | Утверждение Паспорта дорожной безопасности ДОУ №3»» на 2024-2025 уч. год | Сентябрь | Заведующий Старший воспитатель воспитатель |
| 3 | Пополнение методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактики ПДД в группах | В течение года | Старший воспитатель воспитатели групп |
| 4 | Анализ работы за прошедший год по профилактике ДДТТ в ДОУ за 2024 – 2025 учебный год | Май | Старший воспитатель  |
| 5 | Размещения на сайте ДОУ информации о проводимых мероприятиях по ДДТТ | В течение года | Ответственный за сайт детского сада  |
| 6 | Встреча с инспекторами ГИБДД | По согласованию | Заведующий старший воспитатель воспитатели групп |
| 7 | Контроль над организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Заведующий Старший воспитатель |
| 8. | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году  | сентябрь | Заведующий |
| Работа с педагогами |
| 8 | Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортноготравматизма. | СентябрьЯнварьМай | Заведующий |
| 9 | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, Май | Воспитатели групп |
| 10 | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года | Воспитатели групп |
| 11 | Консультации для педагогов:- «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»;- «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»;-«Грамотный пешеход»;- «Организация работы по ПДД с родителями». | Ежеквартально | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 12 | Конкурс для педагогов «Лучший конспект по ПДД» | Ноябрь | Старший воспитатель  |
| 13 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» | ДекабрьМай | Воспитатели групп |
| Работа с детьми |
| 14 | Инструктаж с воспитанниками по безопасности дорожного движения | В течение гола | Воспитатели групп |
| 15 | Беседы с воспитанниками по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 16 | Игровая деятельность( подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные) | В течение года | Воспитатели групп |
| 17 | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |
| 18 | Просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 19 | Целевые прогулки и наблюдения:-«Знакомство с улицей и дорогой»;-«Сравнение легкового и грузового автомобилей»;-«Наш помощник – пешеходный переход»;-«Правила для пешеходов» | В течение года | Воспитатели групп |
| 20 | Конкурс детских рисунков «Осторожней на дороге» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 21 | Викторина в группах «Добрая дорога» | Февраль | Воспитатели групп |
| 22 | Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста | Апрель | Старший воспитатель  |
| 23 | Музыкально –спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп | Июнь | Воспитатели групп, Старший воспитатель Инструктор по физической культуре |
| 24 | Участие в профилактических акциях:-«Внимание – дети!»;-«Осторожно – гололед!»;-«Письмо водителю»;-«Внимание, каникулы!» | СентябрьДекабрьМартИюнь | Воспитатели групп |
| Работа с родителями |
| 25 | Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах села» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 26 | Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ | В течение года | Воспитатели групп |
| 27 | Консультации для родителей:- «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»;-«Самый внимательный пешеход»;-«Рекомендации непослушным родителям»;-«Светоотражающие элементы» | ОктябрьЯнварьМартМай | Воспитатели групп |
| 28 | Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 29 | Оформление папок-передвижек в группах по ПДД:-«Правила безопасного поведения на улице»;-«Обучайте детей правилам дорожного движения»;-«Фликеры на одежде» | В течение года | Воспитатели групп |
| 30 | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | В течение года | Воспитатели групп |
| 31 | Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ДДТТ | В течение года | Воспитатели групп |

Ваимодействие с ГИБДД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям. | май | Заведующий  |
| 2 | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | постоянно | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Спортивно-познавательное мероприятие «Правила дорожного движения-достойны уважения!» | май | ВоспитательИнстуктор по физической культуреСтарший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД  |
| 4. | Информирование о состоянии травматизма с участием детей в городе и районе | 2 раза в год | Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИББ  |