

Годовой  план МБДОУ № 3

составлен в соответствии с

¬ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

¬ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

¬ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155)

¬ Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

¬ Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

¬ Основной образовательной программы ДОУ

На 2024 – 2025 учебный год

Цель работы : построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном

обществе.

Годовые задачи 2024 – 2025 г.г

1. Создавать необходимые условия для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

2. Способствовать развитию основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления. Использование методов мнемотехники для развития речи у детей»

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Ф.И.О. педагогов | |
| 2младшая группа  Группа «Гномики»  общеразвивающей направленности для детей   от 3 до 4 лет | Вагидова Г - воспитатель  Амирханова Э Г - воспитатель  Магомедова Д.М -помощ.воспит | |
| Средняя группа  Группа «Смешарики»  общеразвивающей направленности для детей  от 4 до 5 лет | Гусейнова Н.Т.-воспитатель  Сафарян В.А.- воспитатель  Бабаева Гюльшан–помощ.воспит | |
| Старшая группа  Группа «Улыбка»  общеразвивающей направленности для детей   от 5 до 6 лет | Гамзаева Х. К- воспитатель  Лакарова М. Б - воспитатель  Гусейнова Н. К-помощ.воспит | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ: | | |
| Старший воспитатель | | Гусейнова Х.А |
| Музыкальный руководитель | | Казалиева Е. |
| Учитель -логопед | | Алимагомедова К.М |
| Педагог - психолог | | Курбанова К. |
| Инструктор по физической культуре | | Заманова К. |

ОРГАНИЗАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДНИ  НЕДЕЛИ | 2 МЛАДШАЯ ГРУППА | ВРЕМЯ | СРЕДНЯЯ ГРУППА | ВРЕМЯ | СТАРШАЯ ГРУППА | ВРЕМЯ |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | 1.Познавательное развитие  (мир человека)  2.Физическое развитие  3.Конструирование..робототехника | 9.00-9.15  9.25-9.40  16.0016.15 | 1.Познавательное развитие  (мир человека)  2. Физическое развитие  3.Конструирование..робототехника | 9.00-9.20  9.30-9.50  16.00-16.20 | 1.Познавательное развитие  (мир человека)  2. Физическое развитие  3.Конструирование..  робототехника | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.25 |
| ВТОРНИК | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Худож. эстет. развитие (музыка | 9.00-9.15  9.25-9.40 | *1.*Познавательное развитие (ФЭМП)  *2* Худож. эстет. развитие  (музыка ) | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.Речевое развитие (подг.обуч.грам  2. Худож. эстет. развитие (музыка ) | 9.00-9.25  9.35-10.00 |
| СРЕДА | 1 Худож. эстет. развитие (РИСОВАНИЕ)  2 Физическое развитие. | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. Худож. эстет.раз (РИСОВАНИЕ)  2. Физическое развитие | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.Познавательное развитие  (ФЭМП)  2. Физическое развитие.  3. . Худож.эстет. раз (рисование  2 половина дня) | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.25 |
| ЧЕТВЕРГ | 1.Речевое развитие  (Развитие речи)  2. Худож. эстет. развитие (музыка ) | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1 Речевое развитие (развитие речи)  2. Худож. эстет. развитие  (музыка ) | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1 Речевое развитие(раз.реч  2. Худож. эстет. развитие музыка  3.Худож. эстет. развитие  (аппликация – лепка )-чередуется 2 половина дня | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.25 |
| ПЯТНИЦА | 1 Худож. эстет. развитие  (аппликация – лепка -чередуется  чередуется  2. Физическое развитие  (на воздухе ) | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 1. . Худож. эстет. развитие  (аппликация – лепка -чередуется  2. . Физическое развитие  (на воздухе) | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 1.Познавательное развитие (ребенок и мир природы)  2. . Физическое развитие  (на воздухе)  3. Худож. эстет. развитие  (рисование)  2 половина дня | 9.00-9.25  9.35-10.00  16.00-16.25 |

# СВЕДЕНИЯ О САМООБРОЗОВАНИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф И О | Должность | Темы самообразования |
| 1 | Юсуфова М. Г | Заведующая | «Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ" |
| 2 | Гусейнова Х А | Стар.восп | «Мнемотехнологии в речевом развитии дошкольника» |
| 3 | Сафарян В А | Воспитатель | «Формирование сенсорного развития детей дошкольного возраста посредством игр» |
| 4 | Гусейнова Н Т | воспитатель | « Театрализованная деятельность как средство развития речи» |
| 5 | Гамзаева Х К | Воспитатель | «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста через художественную литературу» |
| 6 | Лакарова М Б | Воспитатель | «Роль дидактических игр в познавательном развитии дошкольников». |
| 7 | Казалиева Е . | Муз.  руководитель | «Музыкальные игры в детском саду» |
| 8 | Заманова К Н | Физ.  инструктор | « Физкультурно – оздоровительная в ДОУ в условиях внедрения ФГОС» |
| 9 | Курбанова К. | Психолог | «Игротерапия ,как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста . |
| 10 | Амирханова Э Г | воспитатель | «Опытно- исследовательская деятельность в детском саду е» |
| 11 | Алимагомедова К.М | Логопед | «Развитие речевого дыхания у детей « |

Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответствен. |
| 1. Установочный педсовет  1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ №3 на 2024 г .  2.Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч. год:  Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.⎯ Утверждение сетки ООД и кружковой работы, режима дня, учебного плана,⎯ рабочих программ, перспективного планирования специалистов и проектов. | Август | Заведующий  МБДОУ  Стар.воспит.  воспитатели  медсестра |
| 2.Тематический «Взаимодействие ДОУ и семьи».  Цель: Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями  1. Совершенствование форм работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.  2. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями»  3. .Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». | ноябрь | Стар.воспит  Воспитатели |
| 3. Тематический «Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольнико  Цель педсовета - ознакомление педагогов с методом мнемотехники как эффективным способом развития памяти, мышления и речи дошкольников.  1. "Развитие связной речи дошкольников с использованием приёма мнемотехники".  2. «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми дошкольного возраста»  3. Тематический контроль. "Использование педагогической технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников | февраль | Стар.воспит  Воспитатели |
| 4 Тематический педсовет " Современные подходы к обеспечению физического развития детей"  Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.  1. «Использование современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста  2. «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей»  3 ****Тематический контроль**** : "**Организация физкультурно-оздоровительной работы**"  Цель : анализ предметно-развивающей среды по **физкультурно-оздоровительному направлению**. | апрель | Стар.воспит  педагог-психолог  воспитатели групп |
| 5. Итоговый педсовет в ДОУ "Реализация основных задач работы МБДОУ «Детский сад №3» за 2024 - 2025 учебный год по реализации ФОП ДО"  Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.  1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024,/25 год: реализация ОП ДОс учетом ФОП ДО, оздоровление воспитанников, итоги готовности к обучению в школе, взаимодействие с родителями.  3 .Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МБДОУ  на 2024 год.  4. Разное. | Май | Заведующий  МБДОУ  Стар.воспит.  Воспитатели |

Консультации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| «"Организация адаптация детей к условиям детского сада"» | Сентябрь | Стар.воспит |
| «Современные формы работы с родителями в ДОУ» | Октябрь | Стар.Воспит |
| «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО «. | Ноябрь | Муз. руков. |
| «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста» | Декабрь | Психолог |
| "Мнемотехника как способ запоминания в развитии дошкольников" | Январь | Стар.воспит |
| Психопрофилактика стрессов. Консультация психолога для воспитателей и специалистов | Февраль | Стар.Воспит |
| «ФОП ДО взгляд инструктора по физической культуре. Изменения и требования к реализации образовательной области физическое развитие» | Март | Логопед |
| «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр» | Апрель | Стар.Воспит |
| «Летняя оздоровительная работа в детском саду и её планирование» | Май | Стар.Воспит |

Семинар . Семинар практикум

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1.Семинар-практикум  «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»  Цель: способствовать преодолению трудностей решению проблемных ситуаций в общении и взаимодействии педагогов с родителями.  Задачи:  1 .Актуализировать существующие проблемы во взаимодействии с родителями;  2 .Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.  Теоретическая часть ;  «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ» | октябрь | Заведующая  Ст.воспит  Воспитатели |
| 2. Семинар-практикум  ««Использование приёмов мнемотехники в развитии речи дошкольников»  Цель : ознакомление педагогов с системой методов и приемов мнемотехники как способом развития речи памяти и мышления дошкольников, обеспечивающих эффективное запоминание текстов, сохранение и воспроизведение информации  Теоретическая часть ;  "Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники | март | Заведующая  Ст.воспит  Воспитатели |
| 3 .Семинар – практикум «Психологический комфорт и безопасность детей в дошкольной организации»  Задачи:  1. Познакомить педагогов с составляющими психологического комфорта и эмоционального благополучия детей в группе.  2. Способствовать эффективному применению образовательных и воспитательных действий, направленных на личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком.  Теоретическая часть ;  «Психологическая и социальная безопасность ребенка.» | Апрель | Заведующая  Ст.воспит  Психолог |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | сроки | Ответ-ные |
|  | Обще родительские собрания | | |
| 1 | «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности на учебный год с учетом ФОП» | Сентябрь | Завед. ДОУ  Стар.воспит |
| 2 | «Наши достижения и успехи за 2024-2025учебный год» | Апрель | Завед. ДОУ  Психолог  Стар .воспит |
|  | 2 младшая группа | | |
| 1 | «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | . Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка. | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | Развитие речи младших дошкольников. | Март | Воспитатели |
| 4 | Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка | Май | Воспитатели |
|  | Средняя группа | | |
| 1 | «Возрастные особенности детей 4-5 лет» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка» | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» | Март | Воспитатели |
|  | «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» | Май | Воспитатели |
|  | Старшая группа | | |
| 1 | « Мы растем» Возрастные особенности детей 5- 6 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Роль семьи в воспитании детей . | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста.» | Март | Воспитатели |
| 4 | «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!» | Май | Воспитатели |

Смотры, конкурсы, выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Срок | Ответственный |
| СМОТРЫ- КОНКУРСЫ | | |
| Смотр «Оформление уголка « Мы против –террора | Сентябрь | Стар.воспит. |
| Смотр «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»Уголки двигательной активности | Октябрь | Стар.воспит. |
| Внутри садовый этап и районный этап конкурса социальной рекламы по ГИБДД. | Сентябрь - октябрь | Воспитатели старшей группы |
| Смотр – лучший уголок природы «Эколята –дошколята» | Октябрь | Воспитатели ДОУ |
| «Красавица – Осень» | Ноябрь | Воспитатели ДОУ |
| «Выставка Новогодний серпантин» | Декабрь –январь | Воспитатели |
| выставка рисунков « День Защитника Отечества» | Февраль | Воспитатели |
| Выставка рисунков  «Портрет – Мамы» | Март | Стар.восп,  Воспитатели |
| выставка рисунков --  « Пернатые друзья » | апрель | Стар.воспит, Воспитатели |
| «Этих дней не смолкнет слава»  День Победы | май | Воспитатели ДОУ |
| выставка рисунков  «Эко – Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) | Июнь | Ст.воспт Воспитатели ДОУ |

Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответст. |
| 1 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ  Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).  Составление планов работы воспитателей по самообразованию.   Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Сентябрь-октябрь | Ст. воспит. |
| 2 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  Оформление документов по аттестации педагогов ДОУ.   Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Ноябрь-декабрь |
| 3 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Подбор и оформление картотеки дидактических игр по цветотерапии направленности для детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Январь-февраль |
| 4 | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ | Март-апрель |
| 5 | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май |  |

КОНТРОЛЬ В ДОУ

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Цель | Сроки | | |
| 1 | «Готовность дошкольной образовательной организации к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО» | | Определить степень готовности ДОУ к новому учебному году | Август 2024г | | |
|  | «Готовность воспитанников старшей группы к обучению в школе» | | Определить  уровень психического и интеллектуального развития дошкольников, эмоционально-мотивационную готовность, развитие интегративных качеств,  в период перехода к новому социальному статусу. | Апрель 2025 | | |
|  | Тематический контроль | |
| 1 | Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». | | Ведение педагогами документации по работе с родителями;  Запланированные и проведенные мероприятия по взаимодействию с родителями;  Взаимодействие узких специалистов с родителями воспитанников; | | Ноябрь |
| 2 | Использование педагогической технологии - мнемотехники в речевом развитии дошкольников | | Цель : Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  Условия и факторы, стимулирующие и препятствующие развитию речи детей. | | февраль |
| 3 | "**Организация физкультурно-оздоровительной работы**" | | Цель : анализ предметно-развивающей среды по **физкультурно-оздоровительному направлению**. | | апрель |
|  | | | | | |
|  | ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ | | | |
| 1 | Анализ текущей документации педагогов | Проверить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания  планирования программным задачам возрастной группы  и программе (базовой, парциальной). | | | сентябрь | |
| 2 | Эффективность проведения режимных моментов. | Определить умение педагогов создавать условия, выбирать методы и приемы, следить за соблюдением детьми культурно-гигиенических  навыков. | | | Октябрь | |
| 3 | организации работы по ОБЖ | контроль за воспитательно-образовательным процессом; определение уровня сформированности знаний безопасности у детей; анализ эффективности использованных методов и приемов работы с детьми. | | | Октябрь | |
| 4 | Организация трудовой деятельности воспитанников. | Оценить умение педагогов подобрать необходимое оборудование, методы и приемы формирования трудовых навыков детей; создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи. | | | Ноябрь | |
| 5 | Готовность групп к Новому году | Определить степень безопасности при оформлении помещений, эстетичность, нетрадиционный подход, участие в оформлении детей и родителей  . | | | Декабрь | |
| 6 | Целесообразность использования физкультминуток | Проследить целесообразность использования физкультурных минуток во время проведения непосредственно образовательной деятельности, их здоровьесберегающую значимость. | | | Январь | |
| 7 | Организация и проведение сюжетно-ролевых игр. | Определить умение педагогов включать сюжетно-ролевые игры в совместную образовательную деятельность в утренние и вечерние отрезки времени, проследить их целесообразность, соответствие комплексно-тематическому плану. | | | Февраль | |
| 8 | Организация развлечений | Изучить опыт работы узких специалистов и воспитателей по организации развлечений, их систематичность, рациональность проведения, соответствие комплексно-тематическому плану. | | | Март | |
| 9 | Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. | Оценить умение педагогов: выбрать место, грамотно спланировать и организовать прогулку, интегрировать образовательную деятельность. | | | Апрель | |
| 10 | Планирование и организация работы с родителями | Проверить наличие перспективных планов работы с родителями, степень их выполнения; проследить оформление наглядной информации, ее сменяемость в течение года. | | | Май | |

****АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п.** | **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| 1 | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, август | Зам. зав. по ХР |
| 2 | 1. Работа по благоустройству территории.Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | Апрель май | Зам. зав. по ХР |
| 3 | . Сшить необходимые костюмы (по заказу музыкальных руководителей | В т/г | Завхоз |
| 4 | Работа на цветниках и огороде | Апрель-  октябрь | Зам. зав. по ХР  педагоги |
| 5 | Своевременно утеплять окна к зиме | сентябрь | Зам. зав. по ХР  педагоги |
| 6 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ |
| 7 | Приобретение детских  регулируемых столов и стульев | Июль | Заведующий |

Открытые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мероприятия | сроки | ответст-ные |
| Открытые мероприятия совместно с родителями и детьми . «Современные формы работы с родителями в ДОУ» | Октябрь  Ноябрь | Воспитатели  всех групп |
| Интегрированное занятие по речевому развитию с использованием мнемотехнологий | Январь  Февраль | Воспитатель  всех групп |
| Здоровьесберегающие технологии в физическом и психическом развитии дошкольника | апрель | воспитатель  всех групп |

Коррекционный блок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты | 2 млад. гр | Сред. гр | Старш. гр |
| Психолог | Понедельник  10:30 | Среда  10:30 | Пятница  10:00 |
| Логопед | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Понедельник -вторая половина дня  Среда - вторая половина дня | Вторник –первая половина дня 10.30  Четверг – первая половина дня 10.30 |

Кружковая работа

Кружковая работа "Игры Воскобовича"»

Цель работы:  
Развитие творческих, познавательных данных детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи:  
-развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;  
-развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;  
-развитие воображения, креативности мышления(умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);  
-гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;  
-формирование базисных представлений(об окружающем мире, математических), речевых умений;  
-построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре;

Руководитель ; Педагог - Гасанова Д .Ф

2 . Кружковая работа по развитию речи «Говрушки»

Цель : Пополнить словарный запас ребенка .

Задачи:

Продолжать развивать навыки общения .развивать творческое воображения фантазии в речевых высказываниях ,

продолжать воспитывать интерес к художественному слову ,

продолжать воспитывать внимательное отношением дркуг к другу и умение слушать собеседника до конца , не перебивая .

Руководитель ; Ллгопед - Алимагомедова К.М

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3»

По основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» \под.ред. Н Е Веракса . Т.С.Комарова . М.А Васильевой.\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| виды организованной деятельности | 2 младшая группа | средняя  группа | старшая  группа |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | 3 | 3 | 3 |
| 1.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (мир человека) | 1 | 0.5 | 1 |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  (ребенок и мир природы) | --- | 0.5 | 1 |
| .ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 |
| Робототехника – конструирование | 1 | 1 | 1 |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) | 1 | 1 | 2 |
| ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ   * рисование * Лепка * аппликация |  |  |  |
| 1 | 1 | 2 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ХУДОЖ-ЭСТЕТ.РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) | 2 | 2 | 2 |
| время оод | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| общее количество | 11 | 11 | 14 |
|  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

(к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год)

План работы по преемственности со школой МДОУ «Детский сад №3» на 2024 - 2025 учебный год

Цель:

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

- фонематического слуха;

- выполнения математических операций

Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

Воспитателям сформировать у дошкольников содержательный образ школьника, помочь успешно овладеть новой социальной ролью ученика, подготовить его к новому типу отношений - учебному сотрудничеству.

Воспитателям поддерживать и развивать творческую инициативу и способности дошкольников к творческой деятельности.

Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

Дать родителям необходимый уровень знаний о школьной готовности в рамках осуществления ФГОС для успешной адаптации ребёнка в школе.

Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

.

Методическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление совместного плана работы | Сентябрь 2024г. |  |
| 2 | Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ» | Декабрь 2025г. | Директор школы  №13  Заведующая Д\С  № 3 |
| 3 | Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры уроков в первом классе для воспитателя ДОУ и занятий в подготовительной группе для педагогов школы | Январь –  апрель 2025 г. | воспитатель старшей группы  учитель нач.кл. |
| 4 | - Совещание по итогам посещений «Преемственность в содержании обучения в новых условиях» | Апрель 2025г. | воспитатель старшей группы  учителя нач.кл.. |
| 5 | Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование) | Март 2025 г. | воспитатель  старшей группы |
| 6 | Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» | Март-апрель 2025г. | воспитатель  старшей группы |
| 7 | Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал | Май 2025г. | муз. рук.  воспитатели. старшей группы |

Мероприятия с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | День Знаний | Сентябрь 2024г. | воспитатели старшей группы  .муз. рук. |
| 2 | Проведение экскурсий в школу  «Секреты школьного портфеля»  «Рабочее место ученика» | Октябрь 2024г. | воспитатель старшей группы  учитель нач.кл. |
| 3 | Совместный конкурс рисунков по теме «Зимушка – зима».  Совместный праздник «Зимние забавы».  Праздник «Скоро в школу!» | декабрь -  май 2024-2025гг. | воспитатель старшей группы учителя нач.кл. |
| 4 | Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание. | в течение года | воспитатель . старшей группы |
| 5 | Экскурсия в школьную библиотеку | Январь 2025\г. | воспитатель \ старшей группы  библиотекарь |
| 6 | Выставка рисунков «Я рисую школу» | Февраль 2025г. | воспитатель старшей группы |
| 7 | Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению | .  Март 2025г. | воспитатель старшей группы  психолог |
| 8 | Выпускной «Мы будущие первоклассники» | Май 2022г. | воспитатели старшей группы  .муз. рук.. |

Взаимодействие с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственны |
| 1 | Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» | Октябрь 2024г. | воспитатель старшей группы  зав. д/с |
| 2 | Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем». | в течение года | воспитатель старшей группы  учитель нач.кл.  . |
| 3 | Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» | в течение года | Завуч школой. |
| 4 | Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению | Ноябрь  2024 . | воспитатель  старшей группы |
| 5 | Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей | Февраль 2025г. | воспитатель |
| 6 | Оформление папки для родителей «Скоро в школу»:  -«Что должен уметь будущий первоклассник»  - «Как подготовить ребенка к школе»  -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?»  - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.  - Советы психолога | Апрель  2025г. | воспитатель старшей группы |
| 7 | Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?» | Март 2022г. | воспитатель Гладких А.Н. |
| 8 | Проведение родительского собрания для будущих первоклассников с присутствием учителя начальных классов | Ма |  |

«

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

(к годовому плану на 2024 – 2025 учебный год)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Профилактика детского дорожного травматизма, повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков культуры поведения на улице и общественном транспорте.

Задачи:

Повышение эффективности занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах; углубление знаний детей по правилам дорожного движения.

Формирование у детей культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.

Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.

Создание в ДОУ системы мероприятий по обучению правилам дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный за исполнение |
| Организационная работа | | | |
| 1 | Разработка плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год в ДОУ №3» | август | воспитатель  Старший воспитатель |
| 2 | Утверждение Паспорта дорожной безопасности ДОУ №3»» на 2024-2025 уч. год | Сентябрь | Заведующий  Старший воспитатель  воспитатель |
| 3 | Пополнение методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактики ПДД в группах | В течение года | Старший воспитатель  воспитатели групп |
| 4 | Анализ работы за прошедший год по профилактике ДДТТ в ДОУ за 2024 – 2025 учебный год | Май | Старший воспитатель |
| 5 | Размещения на сайте ДОУ информации о проводимых мероприятиях по ДДТТ | В течение года | Ответственный за сайт детского сада |
| 6 | Встреча с инспекторами ГИБДД | По согласованию | Заведующий  старший воспитатель  воспитатели групп |
| 7 | Контроль над организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| 8. | Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году | сентябрь | Заведующий |
| Работа с педагогами | | | |
| 8 | Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного  травматизма. | Сентябрь  Январь  Май | Заведующий |
| 9 | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, Май | Воспитатели групп |
| 10 | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года | Воспитатели групп |
| 11 | Консультации для педагогов:  - «Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД»;  - «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»;  -«Грамотный пешеход»;  - «Организация работы по ПДД с родителями». | Ежеквартально | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 12 | Конкурс для педагогов «Лучший конспект по ПДД» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 13 | Проведение «Недели безопасности дорожного движения» | Декабрь  Май | Воспитатели групп |
| Работа с детьми | | | |
| 14 | Инструктаж с воспитанниками по безопасности дорожного движения | В течение гола | Воспитатели групп |
| 15 | Беседы с воспитанниками по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 16 | Игровая деятельность( подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные) | В течение года | Воспитатели групп |
| 17 | Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп |
| 18 | Просмотр иллюстраций, фотографий, мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 19 | Целевые прогулки и наблюдения:  -«Знакомство с улицей и дорогой»;  -«Сравнение легкового и грузового автомобилей»;  -«Наш помощник – пешеходный переход»;  -«Правила для пешеходов» | В течение года | Воспитатели групп |
| 20 | Конкурс детских рисунков «Осторожней на дороге» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 21 | Викторина в группах «Добрая дорога» | Февраль | Воспитатели групп |
| 22 | Развлечение «Знатоки дорожных правил» с детьми старшего дошкольного возраста | Апрель | Старший воспитатель |
| 23 | Музыкально –спортивный досуг «Азбука дорожного движения» для всех возрастных групп | Июнь | Воспитатели групп,  Старший воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| 24 | Участие в профилактических акциях:  -«Внимание – дети!»;  -«Осторожно – гололед!»;  -«Письмо водителю»;  -«Внимание, каникулы!» | Сентябрь  Декабрь  Март  Июнь | Воспитатели групп |
| Работа с родителями | | | |
| 25 | Анкетирование родителей «Взрослые и дети на улицах села» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 26 | Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ | В течение года | Воспитатели групп |
| 27 | Консультации для родителей:  - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»;  -«Самый внимательный пешеход»;  -«Рекомендации непослушным родителям»;  -«Светоотражающие элементы» | Октябрь  Январь  Март  Май | Воспитатели групп |
| 28 | Разработка памятки для родителей «Детские удерживающие устройства» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 29 | Оформление папок-передвижек в группах по ПДД:  -«Правила безопасного поведения на улице»;  -«Обучайте детей правилам дорожного движения»;  -«Фликеры на одежде» | В течение года | Воспитатели групп |
| 30 | Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге | В течение года | Воспитатели групп |
| 31 | Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ДДТТ | В течение года | Воспитатели групп |

Ваимодействие с ГИБДД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям. | май | Заведующий |
| 2 | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | постоянно | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3 | Спортивно-познавательное мероприятие «Правила дорожного движения-достойны уважения!» | май | Воспитатель  Инстуктор по физической культуре  Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД |
| 4. | Информирование о состоянии травматизма с участием детей в городе и районе | 2 раза в год | Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИББ |